

AL DÍA DE EDUCACIÓN FÍSICA CARRER



10 REDUCCIÓN DE LAS
DESIGUALDADES



10D'ABRIL2025ESPANYA

www.consejo-colef.es/defc

15^a
edició



Special
Olympics
España



L'EF AL CARRER

DIA DE L'EDUCACIÓ FÍSICA



10 ABRIL 2025 ESPANYA

www.consejo-colef.es/defc

**FORMULARI
D'ADHESIÓ**

ÍNDICE

- 1 Introducció.
[Pàgina 4](#)
- 2  Col·laboració amb Special Olympics España.
[Pàgina 10](#)
- 3 Objectius del #DEFC2025.
[Pàgina 13](#)
- 4 Algunes propostes d'activitats.
[Pàgina 15](#)
- 5 'L'EF, clau per a la inclusió de les persones amb discapacitat intel·lectual'.
[Pàgina 19](#)
- 6 Materials i recursos Special Olympics.
[Pàgina 23](#)
- 7 Promoció i difusió.
[Pàgina 26](#)
- 8 Com participar-hi.
[Pàgina 28](#)





¡Adhereix-te!

1. Introducció



El Dia de l'Educació Física al Carrer ([DEFC](#))

És una iniciativa que va néixer el 2011, impulsada pel professor d'Educació Física Fran Flórez ([col. 11.243](#)) a Laviana, Astúries. I va sorgir amb un propòsit clar: donar visibilitat als beneficis de l'Educació Física i traslladar-ne les pràctiques fora de les aules, als carrers, on tota la societat pogués veure i participar dels seus beneficis.

Des de llavors el DEFC ha crescut any rere any i s'ha consolidat com una celebració estatal que no sols ressalta la importància de l'activitat física en la vida diària, sinó que també promou valors fonamentals: l'esforç, la cooperació, l'empatia i la integració social.

La rellevància del DEFC en la societat actual és evident. En un món cada vegada més digitalitzat, on els nivells de sedentarisme entre els joves continuen augmentant i les malalties mentals i físiques associades a la inactivitat física van a l'alça, aquesta iniciativa s'ha convertit en una plataforma clau per conscienciar la població sobre la necessitat d'un estil de vida actiu i saludable.

A més, en treure l'Educació Física de les aules i portar-la als espais públics, es convida tota la comunitat a participar en activitats que promoguin tant el benestar físic com l'emocional, i així enfortir el teixit social.



Twitter
@PaulaMontaAst

“L’Educació Física: una poderosa eina d’inclusió”



El **#DEFC2025** representa una fita especial en la història d'aquesta celebració reivindicativa. En aquesta edició, l'enfocament se centrarà en la **inclusió** i la col·laboració amb [Special Olympics España](#), amb l'objectiu de destacar com l'Educació Física pot ser una peça clau per a la normalització per a totes les persones, independentment de les seves capacitats. Aquesta col·laboració busca no solament fomentar la participació activa de persones amb discapacitat intel·lectual, sinó també conscienciar la societat sobre la importància de crear entorns normalitzats on tothom tingui l'oportunitat de gaudir i beneficiar-se de l'exercici físic.

L'objectiu del DEFC 2025 serà mostrar que l'Educació Física, l'activitat física i l'esport no sols milloren la salut física i mental, sinó que també són eines poderoses per trencar barreres socials, en promoure la igualtat i el respecte a la diversitat. En col·laboració amb **Special Olympics España**, en aquesta edició es promouen les activitats adaptades i inclusives, en mostrar que l'Educació Física és per a tots i totes, i que és possible crear una societat més inclusiva a través de l'esport.



Resum de les *fites* assolides les edicions anteriors:



Al llarg de les edicions del DEFC, la participació i els resultats han anat en constant creixement, tot reflectint la importància de l'Educació Física a la societat actual. La primera edició el **2011** va aplegar 125 alumnes a Laviana (Astúries). El **2015** es va superar la xifra de 10.000 nenes, nens i adolescents celebrant els beneficis de l'Educació Física als nostres carrers.

Des del **2020** el DEFC ha viscut un creixement exponencial i una evolució temàtica que ha demostrat la seva capacitat per adaptar-se a les demandes de la societat i els desafiaments del context global.

Cada edició s'han anat afegint noves dimensions a la iniciativa, que n'han ampliat l'abast i impacte.

2020 – Adaptació en temps de pandèmia: *Educació Física des de casa*



El **#DEFC2020** va viure, sens dubte, un punt d'inflexió. Amb l'arribada de la pandèmia de la COVID-19 i les restriccions de mobilitat, moltes activitats escolars es van veure interrompudes, però l'Educació Física va demostrar ser essencial, fins i tot en un context de confinament. Malgrat la impossibilitat de sortir als carrers, la celebració no es va cancel·lar. Ben al

contrari, es va reinventar amb una participació virtual que va superar totes les expectatives, i més de **270.000 alumnes** de tot el país s'hi van sumar des de les seves cases.

Els docents d'Educació Física s'hi van adaptar ràpidament organitzant reptes i activitats a través de plataformes digitals i demostrant que l'Educació Física, l'activitat física i l'esport no es limiten a un espai físic específic. Aquell any va destacar per la seva capacitat d'unir les famílies entorn de l'exercici, ja que promovia el moviment i la salut mental en un moment crític. L'edició 2020 va subratllar la importància de la resiliència i el poder transformador de l'Educació Física en temps de crisi.

2022 – Educació Física i Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)



El **2022**, el DEFC es va alinear amb l'**Agenda 2030** i els **Objectius de Desenvolupament Sostenible** (ODS) introduint una visió més transversal i global. Aquesta edició es va centrar en la relació de l'Educació Física, l'activitat física i l'esport amb els ODS, com la salut i el benestar (ODS 3) i les ciutats i comunitats sostenibles (ODS 11), en mostrar que l'Educació Física pot contribuir a construir un futur més saludable i equitatiu.

Més de **145.000 alumnes**, de més de 700

centres educatius de la geografia espanyola, es van sumar al lema “EF sostenint la salut i el planeta”. En aquella edició es va convidar el personal docent a impulsar activitats fisicoesportives amb material reciclat, autoconstruït o de rebuig, perquè l'Educació Física no sols forma part del desenvolupament personal, sinó també del compromís amb el planeta.

2023 – Fomentant la mobilitat activa



El **#DEFC2023** va centrar la temàtica en la **mobilitat activa**, i va comptar amb el suport de la Direcció General de Trànsit (DGT), en promoure l'ús de mitjans de

transport no motoritzats com una manera d'integrar l'activitat física en la vida quotidiana. L'edició no sols va fomentar el benestar físic, sinó que també va posar el focus en la sostenibilitat ambiental, per a la qual cosa va aconseguir encoratjar prop de **170.000 alumnes** a optar per caminar, anar amb bicicleta o utilitzar patinets per desplaçar-se.

El que va fer única a aquesta edició, va ser la promoció de valors com la seguretat viària, el respecte pel medi ambient i la importància de reduir la petjada de carboni. Aquest enfocament no només va reforçar els beneficis físics de la mobilitat activa, sinó també els beneficis col·lectius per a la societat en el seu conjunt.



2024 – La salut mental com a eix central



L'edició de 2024 va significar un gir profund en ressaltar la salut mental com un tema crucial per al benestar dels estudiants. En un context en què els problemes de **salut mental**, especialment entre els joves, estan augmentant, el **#DEFC2024** va destacar que l'activitat física pot jugar un paper clau en la millora del benestar emocional.

En aquesta edició es va subratllar la importància de l'Educació Física com una eina no sols per al desenvolupament físic,

sinó també per al benestar psicològic. Es va mostrar, de manera ben evident, que l'Educació Física pot ser un recurs poderós per combatre l'ansietat, la depressió i altres problemes emocionals que afecten els joves

Ara, el **#DEFC2025**, amb l'enfocament posat en la inclusió i la col·laboració amb **Special Olympics España**, promet continuar aquesta línia de creixement i evolució, per demostrar que l'Educació Física és una assignatura clau per a la salut i el benestar integral de totes les persones. Aquesta edició reafirma el compromís del DEFC amb la creació d'una societat més inclusiva, activa i saludable, on tothom pugui participar i beneficiar-se del poder transformador de l'Educació Física, l'activitat física i l'esport





¡Adhiérete!

2.Col-laboració



El **#DEFC2025** marcarà una nova etapa en l'evolució d'aquesta iniciativa, gràcies a la col·laboració amb **Special Olympics España**. Aquesta aliança estratègica cerca fomentar una EF inclusiva promovent la pràctica fisicoesportiva per a persones amb discapacitat intel·lectual, i subratllant el valor de l'educació física, l'activitat física i l'esport com a motors de normalització.

El **Consejo COLEF** i **Special Olympics España** van formalitzar el seu compromís a través d'un conveni marc, l'objectiu principal del qual és garantir que els serveis esportius dirigits a aquestes persones siguin de qualitat i prestats per professionals qualificats. Aquesta col·laboració no solament dona suport a la professionalització dels qui treballen en l'esport **inclusiu**, sinó que també promou la conscienciació social sobre la importància de l'activitat fisicoesportiva adaptada.

A més, Special Olympics España participará

activament en la promoció del DEFC 2025 proposant de desenvolupar activitats d'esport unificat i fomentant la participació inclusiva a tot Espanya. Aquest enfocament inclourà no sols l'alumnat, sinó també les seves famílies i les comunitats, que podran experimentar de primera mà com l'Educació Física, l'activitat física i l'esport poden ser ponts per a la igualtat i el respecte a la diversitat.

El suport de **Special Olympics España** permetrà que el **#DEFC2025** se centri a visibilitzar l'esport com una eina fonamental per a millorar la qualitat de vida de les persones amb discapacitat intel·lectual, en fomentar el desenvolupament d'aptituds físiques i emocionals, i promoure valors com ara la companyonia, l'esforç i la integració. Aquesta col·laboració enfortirà el missatge que l'esport és per a tothom, independentment de les capacitats individuals, i serà una oportunitat única per a consolidar el paper de **[l'esport unificat](#)** en la societat actual..



***Special
Olympics
España***





¡Adhiérete!

3.Objectius 2025



El Dia de l'**Educació Física al Carrer (DEFC)** 2025 tindrà com a eix principal la inclusió, tot destacant que l'esport és una eina poderosa per **integrar totes les persones** sense importar-ne les capacitats. Aquests són els principals objectius d'aquesta edició:



PROMOURE LA INCLUSIÓ I LA IGUALTAT

En col·laboració amb **Special Olympics España**, el DEFC 2025 se centrarà en la inclusió de persones amb discapacitat intel·lectual, mitjançant el foment d'una participació activa i equitativa en totes les activitats. Volem mostrar que l'esport és per a tothom i ressaltar el valor de la diversitat en l'activitat física i esportiva



REIVINDICAR LA QUALITAT I PROFESSIONALITZACIÓ DE L'EF

La celebració subratllarà la necessitat que l'**EF sigui impartida per professionals qualificats**, especialment quan es tracta de treballar amb persones amb discapacitat. Aquest punt serà clau per sensibilitzar els responsables polítics sobre la importància de donar suport a polítiques que millorin la professionalització de l'EF escolar i garantint que tot l'alumnat rebi una atenció de qualitat.



PROMOURE L'ACTIVITAT FÍSICA COM UN DRET UNIVERSAL

El DEFC 2025 pretén involucrar l'alumnat, les famílies i tota la comunitat educativa en l'adopció d'hàbits de vida saludables subratllant que la pràctica físicoesportiva és un dret de totes les persones, independentment de les seves habilitats físiques o cognitives. Volem que les famílies compreguin que l'Educació Física no sols millora el benestar físic, sinó també l'emocional i social dels seus fills.



INSPIRAR LES FAMÍLIES A ESDEVENIR UNA PART DEL CANVI

Volem que les famílies siguin protagonistes en la promoció de l'activitat física i l'esport. El DEFC 2025 serà una oportunitat perquè pares, mares i tutors participin activament, tot acompanyant els seus fills i filles i compartint moments d'esport en entorns públics. Es busca crear una experiència de comunitat, on l'educació i l'esport siguin gaudits per tothom.



CONSCIÈNCIES SOBRE LA IMPORTÀNCIA DE L'EF AL CURRÍCULUM

En un context de preocupació creixent pel sedentarisme, és fonamental que polítics i responsables educatius reconeguin la **importància de l'Educació Física a les escoles**. A través del DEFC 2025, es busca promoure un augment de les hores dedicades a aquesta assignatura en el currículum escolar, com una inversió en el benestar i el desenvolupament integral de nenes, nens i joves.

Amb aquests objectius, el **#DEFC2025** no solament se centrarà en la salut i el benestar de l'alumnat, sinó que també cridarà l'atenció de les famílies i dels responsables polítics per construir una societat més activa, inclusiva i saludable.





¡Adhiérete!

4. Algunes propostaes de d'activitats



El **#DEFC2025** és una oportunitat clau per mostrar que l'Educació Física pot ser una eina poderosa d'inclusió, especialment amb el nostre alumnat amb discapacitat intel·lectual. Aquí us proposem una sèrie d'activitats per implementar als centres, adaptades a aquesta temàtica, amb l'objectiu de crear un entorn on tothom pugui participar-hi de manera activa.

Recorda!

Incorporant suports visuals, auditius, tàctils o amb llenguatge clar i comprensible, adaptats a les necessitats de les propostes i de cada alumne i alumna, els podràs fer les activitats més pròximes.

1 ESPORT UNIFICAT

L'esport unificat, pilar de Special Olympics, serà central en aquesta edició. És la clau per crear equips amb estudiants amb i sense discapacitat intel·lectual. Activitats com ara relleus cooperatius o partits de futbol unificats permetran a tot l'alumnat participar en condicions d'igualtat. Ajusta el nivell de dificultat i assegura't que les regles o els suports garanteixin una participació significativa de tots els participants. Recorda que aquí l'important és que l'alumnat experimenti el valor de la col·laboració i el respecte per la diversitat en un entorn esportiu.

2 JOCS COOPERATIUS

Els jocs cooperatius són una eina excel·lent per fomentar la inclusió. Proposa dinàmiques com l'"estira i afluixa" o la "construcció de torres amb globus", en què tot l'alumnat col·labori per aconseguir un objectiu comú. Ajusta les regles perquè siguin accessibles per a tots. Es tracta d'assegurar que tots els participants poden seguir les dinàmiques i que ningú es queda enrere. L'objectiu en aquest cas no és la competència, sinó que tots treballin junts per aconseguir un mateix fi.



3

**CIRCUITS INCLUSIUS
MULTISENSORIALS**

Dissenya circuits esportius que incloguin estacions amb activitats com boccia, hoquei pista, bàsquet adaptat o futbol, on tothom pugui participar de manera conjunta i simultània, i afegeix-hi elements multisensorials perquè l'activitat sigui més atractiva: pilotes amb so, textures diferents i estímuls visuals. Aquests circuits no solament estimulen les habilitats físiques, sinó que també permeten la participació activa d'estudiants amb diverses discapacitats sensorials i intel·lectuals. L'important és que tots sentin que tenen un rol essencial en cada estació.

4

**ACTIVITATS PER DESENVOLUPAR
HABILITATS SOCIALS**

Proposa tallers que combinin activitats físicoesportives amb el desenvolupament d'habilitats socials. Jocs com “el viatge compartit” o dinàmiques d'equip amb cordes fomentaran la comunicació, el treball en equip i el respecte mutu. Aquí el focus radica en el fet que l'alumnat amb discapacitat intel·lectual se senti plenament inclòs (en grups mixtos d'alumnat amb i sense discapacitat intel·lectual), i en què els companys aprenguin a col·laborar i a donar-se suport mútuament, per exemple mitjançant jocs de rol, dinàmiques de resolució de problemes i activitats físicoesportives que reforcin l'empatia i la comunicació.

5

**REPTES DE MOBILITAT ACTIVA
ADAPTATS**

Pots organitzar rutes de mobilitat activa (a peu, amb bicicleta o patinet) que siguin accessibles per a tothom. Involucra l'alumnat i les seves famílies en un desafiament col·lectiu per promoure hàbits de vida activa i sostenibilitat. Assegura't que les rutes siguin inclusives dissenyant recorreguts que puguin realitzar estudiants amb diferents capacitats físiques i intel·lectuals. Aquest tipus d'activitats poden ser un exemple de com podem transformar els espais de les ciutats i municipis en llocs accessibles per a totes les persones.

**6**

SESSIONS DE DANSA

La dansa és una eina poderosa per a la inclusió. Dissenya coreografies senzilles i accessibles per a tot l'alumnat, amb ritmes assequibles, on puguin expressar-se lliurement a través del moviment en un entorn lúdic i adaptat. La dansa no només és un mitjà d'expressió corporal, sinó que també és una eina per desenvolupar l'autoestima i la confiança en un ambient no competitiu. Inclou en les coreografies moviments amb els quals tots puguin seguir el ritme.

7

CIRCUITS DE PSICOMOTRICITAT

Finalment, us proposem circuits de psicomotricitat que desenvolupin les habilitats motores bàsiques de tot l'alumnat. Incorporeu estacions on l'equilibri, la coordinació i l'agilitat es treballin de manera accessible, tot assegurant que cada alumna i alumne senti que pot progressar. Amb l'ús de suports visuals, auditius i cinètics aconseguireu que tots se sentin amb capacitat d'aconseguir els desafiaments proposats.



10 ABRIL 2025 ESPAÑA
www.consejo-colef.es/defc

15^a
edició



Adapta aquestes propostes a les necessitats del teu alumnat. I, per descomptat, dissenya les teves pròpies propostes des dels principis de participació universal, accessibilitat i adaptació, i assegurant que cada alumne o alumna, independentment de les seves capacitats, pugui involucrar-s'hi de manera activa.

No es tracta només d'ensenyar activitat física i esport, sinó d'ensenyar **EDUCACIÓ FÍSICA**, amb tot el que això implica: valors d'inclusió, respecte i col·laboració.

Fem del #DEFC2025 un exemple de com l'Educació Física pot transformar vides!



¡Adhiérete!

5. **L'Educació Física,** clau per a la inclusió de les persones amb discapacitat intel·lectual





Al llarg de la història, les persones de diferents llocs al voltant del món han mantingut percepcions errònies i actituds negatives envers les persones amb discapacitat intel·lectual (DI). Ha quedat demostrat que aquestes actituds negatives han generat barreres per a la inclusió de les persones amb DI a la nostra societat ([Abott y McConkey, 2006](#); [Gilmore, Campbell, y Cuskelly, 2003](#)).

Hi ha diversos factors, com el contacte previ o la formació rebuda sobre aquest tema, que influeixen en l'actitud cap a les persones amb DI ([Tak-fai Lau y Chau-kiu, 1999](#); [Yazbeck, McVilly y Parmenter, 2004](#)). Hi ha recerques que demostren que aquestes actituds poden canviar mitjançant interaccions positives i de qualitat que desafien els estereotips existents ([McManus, Feyes y Saucier, 2011](#)). Aquest és l'eix i una de les prioritats estratègiques del Moviment Special Olympics, que utilitza l'educació física, l'activitat física i l'esport per combatre l'estigma a què s'han d'enfrontar les persones amb DI, demostrar les seves habilitats i canviar actituds.

Una recerca encarregada per Special Olympics va demostrar que moltes persones al món subestimen el potencial i les habilitats de les persones amb discapacitat intel·lectual (DI) ([Siperstein y cols., 2003](#)). En preguntar sobre els

obstacles per a la inclusió, les persones amb discapacitat intel·lectual enquestades van esmentar que les actituds negatives d'altres persones, així com la manca de suports disponibles, són les grans barreres per aconseguir la plena inclusió.

L'Educació Física i l'esport tenen el potencial de canviar les percepcions i actituds externes cap a les capacitats de les persones amb DI ([Harada y cols., 2011](#)), i també generen oportunitats per a la millora del benestar individual ([Dykens, Rosner y Butterbaugh, 1998](#); [Dinomais y cols., 2010](#)). Special Olympics cerca empoderar les persones amb DI perquè puguin aconseguir el millor de si mateixes en tots els aspectes de la vida utilitzant l'activitat física i l'esport com a vehicle per crear oportunitats de demostrar les seves capacitats, millorar la condició física i establir relacions a través del'esport.

La recerca demostra que l'educació física, l'activitat física i l'esport milloren el desenvolupament d'habilitats motores, la força muscular, el funcionament del sistema immunològic, els patrons de somni i la dieta i la nutrició. A més, poden millorar els resultats de salut en reduir el risc de malalties del cor, accidents cerebrovasculars, diabetis i càncer, condicions per a les quals els adults amb discapacitat solen tenir un major risc. En definitiva, generen oportunitats perquè les persones s'activin i portin un estil de vida més saludable.

Però els beneficis de l'educació física, l'activitat física i l'esport van més enllà del benestar físic. Segons un estudi que examina els resultats psicosocials, les persones amb DI que fan activitat física i/o esport Special Olympics, demostren una major capacitat per adaptar-se als factors estressants en comparació amb la participació en esports fora de Special

Olympics o la manca de participació en esports ([Crawford, Burns y Fernie, 2015](#)). En un altre estudi, les i els atletes de Special Olympics mostren un increment significatiu d'autoestima, valor personal i inclusió social en comparació amb els que no hi participen ([Weiss y cols., 2003](#)).

L'impacte de l'activitat física i l'esport, i de Special Olympics, també va més enllà de la persona. La participació reuneix les famílies i proporciona una xarxa social d'altres famílies involucrades en les activitats ([Kersh y Siperstein, 2008](#)). El compromís social augmenta la consciència sobre les DI i, posteriorment, l'acceptació de les persones amb DI. Així, l'activitat física i l'esport fomenten una major inclusió i un millor benestar.



D'altra banda, hem de subratllar que l'alumnat amb discapacitat, incloent-hi la discapacitat intel·lectual, té entre dues i tres vegades més probabilitats que els seus companys sense discapacitat de patir assetjament escolar (Marshall y cols., 2009). Encara que l'assetjament continua sent un problema important, les persones amb DI també s'enfronten a problemes d'aïllament a l'escola. Els estudiants amb DI té menys probabilitats que les i els estudiants amb qualsevol altra mena de discapacitat de tenir temps en un entorn d'educació ordinària. Això és preocupant, tenint en compte l'estreta relació entre l'entorn escolar i diversos resultats importants, com l'assistència regular a l'escola i el fet de romandre-hi.

Per tant, és vital promoure un entorn escolar que atengui no sols les necessitats acadèmiques de l'alumnat amb DI, sinó també les seves necessitats socials, tant d'amistats com de sensació de pertinença. L'educació física i l'esport són eines bàsiques per poder promoure aquest entorn normalitzat, ateses les capacitats de les persones a través de situacions en les quals s'ofereixin oportunitats de participació.





¡Adhiérete!

6. Materials i recursos

***Special
Olympics***





Special Olympics té com a objectiu empoderar l'alumnat, els docents, professionals de l'esport i famílies, com a líders i agents de canvi per a la plena inclusió començant per les seves escoles i el seu [entorn més pròxim](#).

Per aconseguir aquest objectiu, aquests són alguns dels recursos que poden ajudar a generar aquest tipus d'oportunitats:

1. ESCOLES UNIFICADES

Les [Escoles Unificades](#) tracten d'aportar a docents, estudiants, gestors educatius i professionals de l'esport eines per crear un món més inclusiu i ajudar a acabar amb l'estigma entorn de les discapacitats intel·lectuals.

2. CENTRE GLOBAL PER A LA INCLUSIÓ EN L'EDUCACIÓ

El [Centre Global per a la Inclusió en l'Educació](#) és un centre de lideratge global en matèria d'educació inclusiva a través de la recerca, la formulació de polítiques i la programació.

3. SPECIAL OLYMPICS YOUNG ATHLETES

[Special Olympics Young Athletes](#) és un programa de jocs per a nenes i nens de 2 a 7 anys amb [discapacitat intel·lectual](#). Young Athletes ofereix a les famílies, docents i qualsevol persona de l'entorn l'oportunitat de compartir activitats físicoesportives amb els menors.

4. ACCIONS EN PRO DE LA INCLUSIÓ

Les [accions en pro de la inclusió](#) estan canviant la mentalitat divisòria que encara persisteix. A tot el món, l'exclusió i la discriminació continuen dividint les persones que tenen o no tenen discapacitat intel·lectual i del desenvolupament. En Special Olympics creuen que el món seria millor si tots fóssim acceptats, valorats i inclosos.

5. GENERACIÓ UNIFICADA

[Generació Unificada](#) és una iniciativa en la qual, a través de diferents recursos, s'intenta empoderar els estudiants de totes les capacitats per esdevenir agents de canvi.





¡Adhiérete!

7. Promoció i difusió



Docent d'Educació Física!

L'èxit del **#DEFC2025** depèn en gran manera de la vostra capacitat per implicar-hi tota la comunitat educativa. Per això, una vegada que hi adheiru el centre educatiu, us facilitarem una sèrie de materials que ajudaran a la promoció tant dins com fora dels centres.

- 1 Materials de promoció per a LA TEU DEFC.** Us enviarem **cartells i altres creativitats gràfiques** perquè pugueu elaborar els vostres propis cartells i materials de promoció de l'esdeveniment que organitzeu per al DEFC. Així, ho podreu col·locar als vostres centres per visibilitzar el DEFC 2025 i la seva temàtica, enfocada a la inclusió de persones amb discapacitat intel·lectual, i així donar valor a l'activitat que esteu preparant i involucrant-hi tota la comunitat educativa.
- 2 Recursos per a les famílies. A les famílies,** els correspon una paper fonamental en la promoció del DEFC. Per això, us proporcionem un model de carta perquè pugueu-la compartir amb pares, mares i tutors, amb l'objectiu que se sumin a les reivindicacions del **#DEFC2025**, que inclou una proposta de plantilla d'autorització perquè permetin participar a les seves filles i fills. A més, us animem que amb motiu del DEFC també organitzeu activitats intergeneracionals com ara jocs i dinàmiques esportives inclusives, en què pares, mares i altres membres de la família participin amb les seves filles i fills.
- 3 Difusió a la comunitat.** Us convidem a involucrar els **ajuntaments i associacions locals** utilitzant els materials de difusió que us enviem. Això inclou models de cartes perquè els convideu a formar part de l'esdeveniment que esteu organitzant, demanar-los col·laboració en determinats aspectes (protecció civil, per exemple) o perquè siguin impulsors d'un gran esdeveniment al municipi on tots els centres educatius participeu en una gran jornada de convivència.
- 4 Xarxes socials i comunicació digital.** En l'entorn digital, l'**etiqueta #DEFC2025** serà la nostra bandera perquè tota la societat vegi el que hem muntat per reivindicar l'Educació Física i, en aquesta edició, per subratllar la importància de la inclusió de les persones amb discapacitat intel·lectual en totes les activitats físicoesportives.



¡Adhiérete!

8.Com
participar-hi



És molt fàcil adherir-se al **#DEFC2025**!

Aquí t'expliquem com pots fer-ho, i involucrant-hi tant al teu centre educatiu com a la comunitat.

1 Demana autorització al teu centre educatiu: el primer pas és disposar de l'aprovació del teu equip directiu. Explica'ls els beneficis del DEFC i la importància de visibilitzar l'Educació Física de Qualitat, especialment amb l'enfocament d'enguany, centrat en la inclusió.

2 Suma't al #DEFC2025: una vegada tinguis el vistiplau del teu equip directiu, [adhereix-y'hi a través del formulari en línia](https://www.consejo-colef.es/defc-home) del web del DEFC (<https://www.consejo-colef.es/defc-home>). Això et permetrà rebre materials que et facilitaran l'organització del teu esdeveniment.

3 Coordina't amb altres departaments: no ho facis sol.

Treballa conjuntament amb altres docents perquè l'esdeveniment sigui multidisciplinari. Les activitats d'Educació Física es poden combinar amb altres assignatures, com a Música, Art o Matemàtiques, i així assolir més impacte.

4 Col·labora amb altres centres educatius: si hi ha altres col·legis o instituts al teu municipi, coordina't amb ells per fer del DEFC un esdeveniment més gran. En treballar junts, podeu organitzar activitats multitudinàries a les places i parcs que involucrin tot l'alumnat i les seves famílies.

5 Prepara les activitats: planifica les activitats que vulgueu fer amb el teu alumnat durant el DEFC.

Assegura't que, a més de ser una jornada festiva, es tracta d'una oportunitat per a la reivindicació de l'Educació Física de Qualitat i la seva visibilització. Per al teu alumnat ha de ser una diada d'aprenentatge. I, si acceptes el repte, dissenya les activitats d'enguany amb el fil conductor de la inclusió.

6 Implica-hi el teu municipi: Contacta amb l'Ajuntament per reservar espais públics, com ara places o parcs, on l'alumnat pugui fer les activitats. Com més gran sigui la visibilitat, també ho serà l'impacte a la comunitat. Ah! I assegura't que l'esdeveniment del teu centre educatiu es dugui a terme amb totes les mesures de

prevenció i seguretat que calguin (protecció civil, policia local, etc.).

7 Involucra-hi les famílies: aprofita els materials que et facilitem i el dossier d'aquesta edició perquè les famílies s'hi sumin. I, per descomptat, no t'oblidis de sol·licitar autorització de pares, mares o tutors si les activitats que organitzaràs ho requereixen.

8 Comparteix la teva experiència: ¡el DEFC no s'acaba en les activitats! Utilitza l'etiqueta #DEFC2025 per xarxes socials per compartir fotos, vídeos i testimoniatges de com el teu centre celebra la jornada. És una forma excel·lent visibilitzar la feina feta i de motivar els altres.



No importa el tipus de **centre** que siguis
(infantil, primària, secundària, batxillerat, FP, universitat,
educació especial, rural, d'ensenyaments esportius...)

o si ets una **entitat pública**
(ajuntament, diputació, patronat municipal...)

o **empresa**
(gimnàs, club esportiu...),

AFEGEIX-T'HI!

El **#DEFC** el pot celebrar tothom,
perquè una Educació Física de Qualitat
a les escoles i per a tota la vida és una
reivindicació transversal.

Adhereix-te!



www.consejo-colef.es/defc

10 ABRIL 2025 ESPANYA



AL **DÍA DE EDUCACIÓN FÍSICA** CARRER



10 ABRIL 2025 ESPANYA

consejo-colef.es/defc



www.consejo-colef.es/defc